

**9. SINIF FİZİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 1**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
FİZİK BİLİMLİ VE KARIYER KEŞFI	Fizik Biliimi Fizik Biliiminin Alt Dalları	FİZ.9.1.1. Fizik biliminin tanımına yönelik tümevarımsal akıl yürütübilme  FİZ.9.1.2. Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme	1 1
	Fizik Biliime Yön Verenler	FİZ.9.1.3. Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanların deneyimlerini yansıtabilme	1
	Fizik Biliimi ile İlgili Kariyer Keşfi	FİZ.9.1.4. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili kariyer olanaklarını sorgulayabilme	1
	Temel ve Türetilmiş Nicelikler	FİZ.9.2.1. SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1
KUVVET VE HAREKET	Skaler ve Vektörel Nicelikler	FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	1

**9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**4. SENARYO**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları		Soru Sayısı
YAŞAM	Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyanıslara Tepki, Homeostaz, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon)	Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	BİY.9.1.1. Biyolojideki dönem noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	1
			BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	1
		Bilim Etiği	BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme BİY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etidine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme	1
			BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	2



1. SINAV

**COĞRAFYA 9**

**9. SINIF COĞRAFYA DERSİ**

**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 5**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktları	Soru Sayısı
COĞRAFYANIN DOĞASI	Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölümleri	9.1.1. Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümlerebilme	2
	Niçin Coğrafya Öğrenmeliyiz?	9.1.2. Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümlerebilme	1
	Coğrafya Biliminin Gelişimi	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimi hakkında bilgi toplayabilme	1
MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	Mekânum Aynası Haritalar	9.2.1. Harita uygulamaları yapabilme	3

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. SINAV



## 9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

### 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	İnsan ve insanın Yaratılışı	DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme	1
	Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünübilme	2
	Ibadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimini ibadet ve dua ile sağladığını yansıtabilme	2
	Kur'an'dan Mesajlar (Rum Suresinin 17-27. Ayetleri)	DKAB.9.1.4. Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	1

# İNGİLİZCE 9

1. SINAV



## 9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

### 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 6

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Studying Abroad	E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.	2
	E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).	1
My Environment	E9.2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.	2
	E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.	1





## 9. SINIF KİMYA DERSİ

## 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 2

Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ETKİLEŞİM	Kimya Hayattır	KİM.9.1.1. Kimya biliminin günlük hayatı katkısına ilişkin çıkarım yapabilme	2
		KİM.9.1.2. Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımından kaynaklanan problemleri çözebilme	2
Atomdan Periyodik Tabloya		KİM.9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin çıkarım yapabilme	2
		KİM.9.1.4. Atom orbitallerinin bağıl enerjilerine ilişkin veriye dayalı tahminde bulunabilme	2



# MATEMATİK 9

1. SINAV

## 9. SINIF MATEMATİK DERSİ

### 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### 3. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
SAYILAR	Gerçek Sayıların Üslü ve KökÜ Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	MAT.9.1.1. Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme	2
	Gerçek Sayı Aralıkları ile Yapılan İşlemler	MAT.9.1.2. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme simbol ve işlemlerinden yararlanabilme	2
	Sayı Kümeleri ve İşlem Özellikleri	MAT.9.1.3. Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme	2

**1. SINAV****TARİH 9**

**9. SINIF TARİH DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 2**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GECMİŞİN İNSA SÜRECİNDE TARİH	Tarih Öğrenmenin Faydalari	TAR.9.1.1. Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	3
	Tarının Doğası	TAR.9.1.2. Tarının doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	3
	Tarihsel Bilginin Üretim Süreci	TAR.9.1.3. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme	3

**1. SINAV****TÜRK DİLİ VE  
EDEBİYATI****9****9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
1. TEMA: SÖZÜN İNCELİĞİ	Okuma	TDE2.2. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	3
	Yazma	TDE4.1. Edebi söyleyişin incelğini yansıtmak için paragraf düzeyindeki bir yazısında süreci yönetebilme	2
		TDE4.2. Edebi söyleyişin incelğini yansitan metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısına içerik oluşturabilme	
		TDE4.3. Edebi söyleyişin incelğini yansittiği yazısında kural uygulayabilme	
		TDE4.4. Edebi söyleyişin incelğini yansittiği yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme	

- Bu tema çerçevesindeki okuma becerilerine yönelik öğrenme çıktıları öncelikle Cumhuriyet Dönemi'nden başlanarak dil ve anlatım bakımından günümüze en yakın özellikleri taşıyan şiir ve deneme türündeki eserler üzerinden gerçekleştiriliyor.